

北足柄小学校学校だより

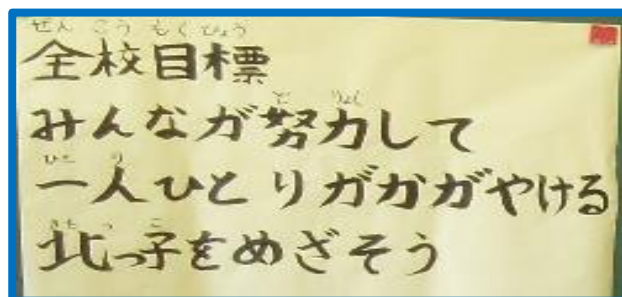
やま 桜

令和元年5月28日
南足柄市立北足柄小学校
第2号
校長 藤澤 恭子

正門の近くにある百葉箱の横、白い紫陽花の花が一輪咲き始めました。他の紫陽花に目をやると、緑色の小さな蕾が、次の季節の準備をしています。実は、紫陽花の花びらに見える部分は萼(ガク)で、中央の丸い粒々が本来の花です。

また、紫陽花を表す英語ハイドレンジア(Hydrangea)は、ギリシャ語の「水の器(うつわ)」が語源だそうです。

さて、児童は今週から、また新たなめあてに向かって取り組んでいきます。運動会で身につけた主体性を日々の学習に生かしていくことを期待しています。



児童集会 委員会計画発表

5月8日(水)の児童集会で、計画委員会が、令和元年度の全校目標と活動計画を発表しました。続いて健康委員会、環境委員会、文化委員会が、それぞれの目標と活動計画を発表しました。

<各委員会の目標>

- ・環境委員会「花をさかせて、緑たくさんある学校にしよう」
- ・健康委員会「楽しく元気な北っ子」
- ・文化委員会「歌をうたって、あかるい学校にしよう」
「みんなにもっと本を好きになってもらおう」
「百人一首を楽しもう」

どんな学校にしたいのか、そのために皆でどんな活動をしていくのか、北っ子のリーダーとして堂々と発表する5・6年生の姿は、とても頼もしかったです。

また、各委員会(5・6年生 15名)の発表を真剣に聴く1・2・3・4年生の姿もとても印象的でした。

北っ子全員が、北足柄小学校をよくしていこうという意識をさらに高め、一人ひとりがかがやく一年間になることを楽しみにしています。



PTA環境美化作業 ありがとうございます

5月11日(土)に、PTA環境美化作業がありました。日光修学旅行から帰ってきた次の日にもかかわらず、6年生の保護者の皆様をはじめ多くの保護者の皆様、地域の皆様、児童のご協力を得て、校地や校地周りが見違えるほどきれいになりました。

児童が、安全に気持ちよく学習できるように草刈りや木の剪定をくださったたり、剪定された枝を始末してくださったり…。心より感謝申し上げます。



6年生 日光修学旅行



乗り換え無の修学旅行専用列車を利用

5月9日(木)と10日(金)は、6年生の日光修学旅行でした。

1日目は世界遺産に登録されている社寺をめぐり、歴史ある建造物を見学しました。2日目は日光国立公園の自然をめぐり、湯滝や竜頭の滝、華厳の滝などの雄大さや緑の美しさを味わいました。二日間とも天候に恵まれ、旅館では温かなもてなしを受け、楽しく思い出多い2日間を過ごすことができました。

行き帰りの列車やバス、旅館や見学で、松田町立寄小学校の6年生7名と一緒にでした。事前に、担任同士で連絡を取り合い、両校で交流する場面を計画しました。特に、片道5時間の列車内では、両校入り混じってゲームをするなど一緒に楽しみました。また、旅館では、入館式や退館式、食事の際の挨拶等を両校で分担して行ないました。松田町立寄小学校の6年生からは、折り紙を使った手作りの名札をプレゼントしていただき、列車内では、その名札をつけて、お互いに名前を覚えて友好を深めました。

保護者の皆様のご協力をいただき、予定どおりの行事の実施ができました。準備や送迎等、ありがとうございました。

食後の片付けでは、食器の音を出さないように、一つひとつの食器を丁寧に扱いながら片付けをしました。ちょっとした動きの中に、旅館の方への感謝の気持ちを表すことができる6年生。すばらしかったです！



5年生 米づくり くろぬりをマスターしました！

5年生は、これから秋まで、小澤小夜子様の田んぼをお借りして、体験学習を通して米作りについて学んでいきます。

5月15日(水)は、田んぼの「くろぬり」を体験させていただきました。この日は、地域こいらっしやる米づくりの師匠の矢後昇坪様、杉山浅雄様、高橋昭夫様にご指導いただき、鍬(くわ)を使ってくろぬりをしました。

今年の5年生は、5名です。まさに、少人数教育の良さは、ここにもありました。少人数であるがゆえに、鍬を使っての泥の扱いをマスターするのに十分な場所(くろ)が、一人ひとりに確保されています。貴重な体験をさせていただき、本当にありがとうございました。

また、小澤券一様からは立派な苗をいただき、これからの苗の世話について教えていただきました。大切に育てていきます。田植え～稲刈りが楽しみです。



冷暖房設備設置完了 ありがとうございます

10連休を中心に、空調設備が無かった1～6年生の各教室に空調設備が設置されました。今年の夏より、冷房によって安全・快適に学習することができます。

◆足柄上地区教科書展示会のお知らせ◆

日時:6月14日(金)～7月3日(水)(土日を除く)

場所:足柄上合同庁舎本館2階 県西教育事務所足柄上指導課 教科書センター

展示物:次年度小・中学校で使用される教科書 特別支援学校用及び小中学校特別支援学級用教科書

教科書会社の検定合格したすべての教科書が一室に展示されていて、どなたでも手にとってすべての教科の教科書を見ることができます。



運動会テーマ「みんなで協力して 全力で競技に取り組む北っ子」

—たくさんのご声援、地域種目への積極的なご参加、準備や片付けへのご協力、ありがとうございました—

5月25日(土)申し分のない快晴と今年一番と思われる高温のもと、地域の皆様、保護者の皆様がたくさんのご声援をいただき、令和元年度北足柄小学校運動会を行うことができました。

今年度は、4月27日～5月6日までの10連休があったものの4月後半よりおよそ3週間にわたり、運動会に向けて全校31名が力を合わせて着々と準備を進めたり練習を積み重ねたりしてきました。

リレー、表現、応援…係りの仕事どれ一つとっても練習や準備のときから、自分の役割を自覚し、みんなのために何を頑張ったらいいかを考え、ひたむきに取り組む姿が見られました。運動会で、その成果が十分発揮できたと思います。

1・2・3年生の表現「北っ子アドベンチャー」。1年生にとっては初めての運動会。2年生と3年生をお手本に、リズムに乗ったりかっこよくポーズをきめたりしてダンスを楽しむことができました。

4・5・6年生の組立体操「挑戦」は、4・5・6年生が心を一にして取り組む姿勢が、一つひとつの技や立ち姿の美しさに表れていました。会場の皆さんの大きな拍手を受け、きっと達成感を味わうことができたことでしょう。

応援合戦には、4年生6人が赤組白組に分かれて応援団を作り立派な応援を披露してくれました。

運動会を支える様々な場面で、5・6年生の各係りの活躍も立派でした。



北足柄小学校の歴史の中で、明治、大正、昭和、平成そして新たな時代令和となって初めての運動会…。

皆の記憶に残る今年度の運動会のテーマ「みんなで協力して 全力で競技に取り組む北っ子」は、見事に達成できました。

北足柄小学校を卒業した先輩である南足柄中学校の生徒の皆さんも多く駆けつけてくださり、準備や片付けや各係の補助をしてくださいました。

また、PTA役員の皆様をはじめ保護者の皆様には、早朝からの準備や終了後の片づけをしていただきました。ありがとうございました。

北足柄小学校の特色である地域種目には、地域の方々も多く参加してくださいました。児童にとって、地域の方々と一緒に楽しむことができる運動会であるということは、本当に幸せなことです。「地域とともにある北足柄小学校」をこれからもよろしく願いいたします。

本年度のめざす児童像は、「笑顔」「自立」「感謝」です。

各種目や係りの仕事等の中で、互いに協力して得られた喜びや、達成感を味わえた喜びの笑顔がたくさん見られました。

集合場所への移動や、係りの仕事等で、自分で判断してテキパキと行動する姿がありました。

そして、運動会の成功を支えてくださった地域の方々、家族、友達への「ありがとう」の気持ちを持つことができたことでしょう。

この運動会で学んだことを、これからの学校生活に生かしていけるよう、日々の教育活動のさらなる充実をめざしていきます。



4年生応援団のもと 応援合戦(練習の様子)



4・5・6年生による
組立体操(練習の様子)



令和 お祝い献立～令和かまぼこ登場～

今日の献立は、新しく元号が平成から令和になったので、「令和お祝い献立」になっています。

お祝いスープに入っているかまぼこは、南足柄市竹松にある佐藤修商店で作られたかまぼこです。今日は、みなさんの給食に無償で届けてくださいました。

佐藤修商店は、金太郎の顔が目印です。新元号の令和という文字がピンク色でかわいく入っています。味わっていただきますよ。



給食時間はいつも、栄養士からその日の献立について校内放送があります。5月17日(金)の「令和お祝い献立」についての放送(抜粋)をご紹介します。

北足柄小学校校庭に泳ぐこいのぼり



令和元年5月7日(火)撮影

地域の皆様のご協力で、校庭に鯉のぼりがあげられました。色とりどりの鯉のぼりが泳ぐ姿は壮観でした！



4/29・5/5



救命の連鎖(厚生労働省)

救急法講習会

5月13日(月)に、小田原市消防本部足柄消防署の方々をお招きして、救急車が到着するまでの対応～心肺蘇生法及びAED使用方法について職員研修をしました。

緊急時だからこそ落ち着いてすばやく対応できるように、毎年、職員研修として行なっています。昨年度に引き続き、北幼稚園の職員も参加しました。

傷病者の命を救い、社会復帰に導くために必要となる一連の行いを「救命の連鎖」といい、「心停止の予防」「早期認識と通報」「一次救命処置(心肺蘇生とAED)」「二次救命処置と心拍再開後の集中治療」の4つの輪で成り立っています。この4つの輪が途切れることなくすばやくつながることで救命効果があがるのだそうです。「救命の連鎖」を支える重要な役割を担っていることを肝に銘じ研修に参加しました。



※北足柄小学校ホームページでは、学校だよりをカラーでご覧いただけます。