



台本づくりに挑戦！みんなが輝いた学習発表会！

11月26日(土)

先月の学習発表会へ多くの方々にお越しいただき、感謝申し上げます。発表会前日、1年生が「明日は学習発表会、どきどきしちゃう。」と話してくれました。「明日は、みんなのがんばっている姿を見に来る人が多いから、大きな声で言えるといいね。」と話すと、「よーし、いっぱい声を出そう。」と元気よく教室へ入っていきました。そして、翌日、発表後には保護者・地域の方から大きな拍手をいただき、子どもたちも演じ切った達成感でいっぱいの表情を見せていました。

1年生 音楽遊び「キッチンパニック」

1曲目のリズム遊びは、「トントントントッコ」や「カレーライス、カレーライス」など言葉を言いながら、台所にある食器類を使って演奏しました。2曲目のメロディー遊びは、教科書にある曲からコップの材質や水の量で音程が変わる演奏でした。3曲目の歌遊びは、6人全員の力をあわせながら、たくさんのセリフを体育館に響く大きな声で観客の皆さんに伝えることのできた発表でした。前の日のめあてが達成された演奏でした。



2年生 音楽劇「どうぶつ園のじゅうい」



2年生は、国語の授業で学習した「どうぶつ園のじゅうい」という話から、獣医さんの一日の仕事について紹介する劇の発表でした。練習では、相談してパートをきめたり、お互いアドバイスをしたりしながら、劇を作り上げていきました。そして、病気の動物に、はちみつの中に薬を粉にして飲ませるなどの工夫をする獣医さんの仕事を紹介してくれました。5人は、獣医さんや飼育員、動物役になり一生懸命頑張る姿を見せてくれました。

3年生 劇「伝えよう 楽しい学校生活」

3年生は、国語「伝えよう、学校生活」の学習をもとに、3年生になって頑張ったことを発表しました。発表内容も10以上の候補の中から音楽と体育を相談して決めました。そして、音楽の授業場面では、携帯電話のCMソングで話題になった「海の声」を4月から学習してきたリコーダーで演奏してくれました。体育の授業場面では、「マット運動」を音楽に合わせて演技しました。3年生10人の子どもたち自身で作り上げた発表を見せてくれました。



4年生 劇「4年1組の授業」



4年1組の授業の様子を劇にして紹介しました。まずは体育で、補助倒立や側転など練習した技や得意な技を披露してくれました。次の理科では、静電気の実験などを行いました。そして、最後は社会のごみの学習で、「ごみを減らすにはどうしたらよいか」考える劇でした。日頃の授業の様子や子どもたちががんばる姿を見ることが出来たと共に、観客の方々に環境問題について考えてもらいたいという子どもたちの強い願いを感じることが出来ました。

5年生 劇「超大型台風 接近中」

5年生も、学校生活を劇で再現しました。理科「台風の接近」の学習で調べたことをもとに、試行錯誤しながら子どもたちが台本を作りました。テレビを見ていて眠ってしまい夢の中の世界というストーリーでした。台風の被害から、自分たちの家や町自体がどうなるか分からないという状況で、台風とは何か、自分たちにできることはないかと考えた劇でした。テレビ中継を入れながら、観客に楽しんでもらえる劇にしたいという思いが伝わってきました。



6年生 劇「世にも奇妙な物語」



社会科の学習をもとにした6年生ならではの発表でした。今年は「6年生にしかできない歴史の学習発表をしよう」と、歴史を題材にした劇に意欲的に取り組みました。そして、8人でアイデアを出し合い、苦しみながらも、台本を自分たちで作りあげました。信長、秀吉、家康による全国統一の様子を、下級生にも分かりやすく、楽しめるように表現したい、というのが子どもたちの願いでした。小学校最後の学習発表会、さすが6年生と感じさせる演技を観客の方々に届けることができたのではないのでしょうか。

時間走記録会と全体会・懇談会 12月7日(水)



12月7日(水)は、時間走記録会や懇談会にご参加いただきありがとうございました。
午前中の時間走記録会は、天気にも恵まれ、低・中・高学年ごとに走りました。今年は時間を短縮しての開催で、全校の子どもたちや保護者の皆様の大きな声援を受けて、ほとんどの子が自己記録を大きく更新することができました。午後からは、冬休み前の生活などについて懇談会が行われました。全体会では、学習状況調査の結果と人権問題に対する学校の取組について、お話をさせていただきました。また、第1回学校評価アンケート結果の分析・報告、第2回学校評価アンケートへの協力と次回の懇談会までに保護者の方が子どもに紹介したい本を選んでいただくことをお願いしました。

朝会の話から (～明日も楽しい学校にするために～)

12月の朝会で、人権に関わる話を全校児童にしました。本題に入る前に5問の人権に関するクイズをしました。「ともだちに、いやなことをされたら『いやだ』という。」「困っている友達を見かけたら、先生に相談する。」「友達に、いやなことをする人がいるので、その友達を仲間はずれにする。」「友達に悪ふざけをしたら、その子が楽しそうに笑っていたので、同じ遊びを繰り返す。」「約束を守れない友達を注意する。」というクイズで、子どもたちには、〇か×か、自分の心の中で考えてもらいました。クイズの答えを発表すると、子どもたちは、うなずきながら聞いていました。
北足柄小学校の目指す学校像は「明日も楽しい学校」です。1日が終わり、下校するときに「明日も学校が楽しみだな」とどの子も思えるためには、クイズの答えは全問正解すると思います。しかし、そうでなかった場合、「明日も楽しい学校」にはならないかもしれません。人権について、子どもたちにじっくり考えてもらう時間にしました。

2016年のしめくく！ 世相を表す漢字「金」

年末のこの時期に、京都の清水寺で発表される「今年の漢字」があります。1年間の世相を表す漢字がはがきやウェブサイトでの公募により選ばれますが、2016年の漢字は、「金」に決まりました。この催しは、一年を振り返り、漢字一字にこめられた奥深い意義を再認識することを目的に、日本漢字能力検定協会が1995年から始めました。今回の「金」は2000年、2012年に続いて3回目になります。これまで22回行われましたが、同じ漢字が選ばれたのは、この「金」だけです。2000年はシドニーオリンピックや新500円硬貨、2000円札が登場しました。2012年はロンドンオリンピックで日本が当時史上最多の38個の金メダルを獲得したことから選ばれました。今回で3回目の「金」という漢字は、オリンピックの「金」メダルがもたらす印象の強さが伺えるのではないのでしょうか。確かに、2016年はリオ五輪の「金」メダルラッシュやイチロー選手の通算300本安打の「金」字塔、PAPPの「金」色の衣装などが、その主な理由でした。

いよいよ冬休み！ 家庭・地域の一員として、できること あひつ、靴をそろえる

今年の冬休みは12月23日と24日が休みですので、2日早く休みになります。新年は本来1月8日からですが、8日と9日も休みなので、1月10日から始まります。子どもたちにはちょっとお得な冬休みかもしれません。学校では、「挨拶」と「靴をそろえる」に力を入れて取り組みました。ぜひ、家庭でも継続してください！年末年始の地域・家庭での行事の中には、学校とはまた違う「人との出会い・かかわり」があると思います。ぜひ、家族・地域の一員としてできる仕事は任せて、一緒に大掃除をしたり、お客様への挨拶や対応も経験させたりしてください。子どものときの日常の経験が大人になってから大きな力となります。忙しいときですが、かかわる「時」と「場」を大切にいただけたらと思います。

1月の主な行事予定

1月10日(火) 朝会、身体計測、普通日課3校時	1月18日(水) 租税教室(6年)
1月11日(水) 書初め、給食開始、ふれあいタイム	1月19日(木) 特別日課4校時
1月12日(木) ぽぽお話し会	1月25日(水) ふれあいタイム
1月13日(金) 漢字検定、特別日課	1月26日(木) 入学説明会・交流会(1年)
1月16日(月) 薬物乱用防止教室、委員会活動	1月30日(月) 朝会、クラブ活動
1月17日(火) 百人一首大会、児童集会	1月31日(火) 校外学習(5年)



今年も、皆様の温かいご理解ご協力に、心より感謝申し上げます。どうぞよい年をお迎えください。