



## 北足柄小学校の教育目標

### 自分のよさが輝き、自立する子ども

憲法・教育基本法・学校教育法  
「かながわ教育ビジョン」  
「南足柄市子ども憲章」  
「21みなみあしがら子どもプラン」  
「南足柄市学校教育振興基本計画」

#### めざす学校像

### 「明日も楽しみな学校」

～自己肯定感を育む～

- ① 学びあいのある学校
- ② 笑顔あふれる学校
- ③ 信頼される開かれた学校

#### めざす子ども像

- ① 自分から課題を見つけ、調べ、考え、表現できる子
- ② 友だちとの理解を深め、明るく思いやりのある子
- ③ 役割を自覚して、やりぬくことのできる子
- ④ 進んで健康づくりに励む子
- ⑤ 地域を愛し、地域に誇りを持つ子



幼保小中高連携教育の推進

き 金太郎のように たくましい子  
た 助け合い おもいやりのある子  
っ 伝え合い 共に学ぶ子  
こ 根気よく 努力する子

#### ～校内研究テーマ

「学び合い、高め合う授業の創造」

～自分の考えや思いを自分の言葉で生き生きと表現できる子～

#### 具体的な取り組み

<h4>1 確かな学力の向上</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>○少人数を生かした「わかる・できる」喜びを感じられる授業の創造</li> <li>○基礎・基本の徹底および根拠をもとに考える学習指導の充実</li> <li>○問題解決的・体験的学習の重視で思考力・判断力・表現力の育成</li> <li>○学年間の授業交換、複数学年のT・T指導等学年協業の推進</li> <li>○読書の習慣化と読書環境の充実</li> <li>○ICTを活用した情報教育の充実</li> <li>○学習状況調査の活用</li> </ul>	<h4>2 豊かな心の育成 (人権教育の推進)</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>○互いのよさを認め合う温かい人間関係の構築</li> <li>○安心で自己有用感を育む学校生活の展開</li> <li>○一人ひとりの教育的ニーズを把握した支援教育の充実</li> <li>○教育活動全体での道徳教育の重視</li> <li>○自らの生き方を考えるキャリア教育の推進</li> <li>○異学年交流の充実(清掃・給食・全校遊び等)</li> <li>○いじめ防止に向けた児童指導・相談体制の確立及びSC<sup>※1</sup>・SSW<sup>※2</sup>等との連携</li> </ul>	<h4>3 健やかな体の育成</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>○体育・保健授業、諸行事を通じた自己の健康の徹底</li> <li>○集団遊び、学級・全校遊び等ふれあいタイムを中心に外遊びの充実</li> <li>○大縄・ドッジボール・時間走等集会の実施(教科の延長・広がりへ)</li> <li>○望ましい生活習慣の確立と生活リズムの改善(早寝早起き朝ごはん等)</li> <li>○学校保健委員会の推進</li> <li>○食育の推進</li> <li>○体力テストの実施と活用</li> </ul>	<h4>4 安全の確保</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>○防災・安全教育の推進「安全は自分で守る」という安全意識</li> <li>○さまざまな想定で避難訓練を実施した実効性のある防災マニュアルの作成</li> <li>○OPTA・地域との連携による毎日の登下校の見守りと「健康安全ふれあいの日」の推進</li> <li>○施設管理の徹底</li> </ul>	<h4>5 家庭・地域との連携 開かれた学校づくり</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者と教職員が連携した児童指導の展開</li> <li>○基本的な生活習慣の確立あいさつ・学習習慣等の家庭との連携</li> <li>○SCo<sup>※3</sup>等との連携で豊かな地域教育力による体験活動の充実</li> <li>○学校・学級だより、HP等で家庭・地域へ積極的な情報発信</li> <li>○学校運営連携協議会の円滑な運営と地域連携</li> </ul>	<h4>6 教師力の向上</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「確かな学力の向上は確かな指導から」を踏まえた研究・研修の充実</li> <li>○教師としての専門性の向上と自らの資質と教養を高める研修の充実</li> <li>○チーム「北足柄」としての同僚性を発揮した教科・児童指導の充実</li> <li>○職員相互の学び合い高め合いによる指導力の向上</li> <li>○子どもと向き合う環境づくりの推進</li> </ul>
--	---	---	--	--	--

※1 SCは「スクールカンセラー」の略  
 ※2 SSWは「スクールソーシャルワーカー」の略  
 ※3 SCoは「スクールコーディネーター」の略

## 学級経営

#### 北足柄小学校職員

第1学年 児童数 男2名 女4名 計6名 担任 沼田 千鶴	第2学年 児童数 男3名 女2名 計5名 担任 清水明日香	第3学年 児童数 男5名 女5名 計10名 担任 本多健太郎	第4学年 児童数 男1名 女4名 計5名 担任 鳥井 健利	第5学年 児童数 男2名 女3名 計5名 担任 小木戸清雅	第6学年 児童数 男3名 女5名 計8名 担任 高瀬 朋子
学級目標  たのしいくらす ・なかよく ・がんばる	学級目標  みんなで きょうりよくして なかよく がんばるクラス	学級目標  「きく」にこだわる 10人の学級 ～なかよく・たのしく 元気よく～	学級目標  友だちにやさしく 何事にもがんばって 助け合うクラス	学級目標  協力・努力・注意力	学級目標  真剣に考え 真剣に話し合おう  勇気・協力・共有
職名・担当	氏名	職名・担当	氏名	職名・担当	氏名
校長	水野 博文	教諭・5年	小木戸 清雅	給食調理員	譲原 三和子
教頭	片岡 宏美	教諭・6年	高瀬 朋子	庁務員	瀬戸 絵里子
総括教諭・教務	根倉 孝子	養護教諭	宇野 亜希恵	A L T	ダニエル・デュッサ
総括教諭・1年	沼田 千鶴	事務主事	塗師 友美	スクールコーディネーター	渡邊 敦子
教諭・2年	清水 明日香	栄養士	小野 和子	学校司書	鹿熊 佳菜子
教諭・3年	本多 健太郎	給食調理員	山田 早苗	ハートフルスタッフ	西側 美智子
教諭・4年	鳥井 健利	給食調理員	杉崎 豊子	スクールカンセラー	有森 恭子