



## いよいよ冬休み！ 子どもたちも 家庭・地域の一員として

2学期に入り、音楽会・陸上大会・校外学習等大きな行事がありました。さまざまな行事の中で、子どもたちは役割を持ち、本番までの過程を大切に取り組んできました。そして、その取り組みを通して、子どもたちは、ひと回りまたひと回り大きく成長してきています。その成長の様子を、何よりうれしく思います。

いよいよ明日(25日)から冬休みに入ります。年末年始の地域・家庭での行事の中で、学校とはまた違う「人との出会い・かかわり」があると思います。ぜひ、家族・地域の一員としてできる仕事は任せ、いっしょに大掃除をしたり、お客様が見えたときの挨拶や対応もいっしょに経験させたりしていただきたいと思います。子どものときの日常の経験が大人になってから大きな力となります。忙しいときですが、かかわる時と場を大切にいただけたらと思います。

今年も、保護者・地域の皆様には大変お世話になりました。心より感謝申し上げます。どうぞよい年をお迎えください。

### 一人ひとりが輝いた学習発表会 12月13日(土)

13日(土)、体育館で学習発表会をおこないました。多数の保護者・地域の方が見守るなか、子どもたちはほどよい緊張感のなかで、これまでの取り組みの成果を発表しました。発表後には大きな拍手をいただき、どの学年の子どもたちも、やり終えた達成感があられるきらきらしたよい表情を見せていました。

#### 1年 創作劇「ともだちみいな」

入学してから9ヶ月間の生活の様子を劇で表現しました。いっぱいセリフを体育館に響く大きな声で伝え、こんなにいっぱいことができるようになったんだなあと感じる発表でした。国語、音楽、遊び、1年生らしいパワーあふれる楽しい発表でした。



大きな動作で、歌も歌って 音読と劇「大きなかぶ」

「はみちもんめ」

#### 2年 音楽劇「オズの魔法使い」

5人一人ひとりが全身を使って演技し、歌い、セリフを話す音楽劇の世界がステージいっぱいになりました。観ている人たちみんながひきこまれ、感動しました。劇や歌の中の「願い事はかなうんだ」「本当の自分を大事にしよう」のメッセージが終わったあとも心に残りました。



ドロシーとかかしとライオン あなたの願いごとは? ♪自信を持って～♪

#### 3年 合奏「3年3組コンサート」

3年から学習したリコーダー、猛練習で指使いも滑らかになり、「もののけ姫」等を演奏、「上を向いて歩こう」を歌い、バンブーダンスでリズムカルに跳んで…、会場の拍手も入り、しっとりとしたすてきなコンサートになりました。やさしい空気が流れました。



3人いっしょにバンブーダンス 最後に決めたポーズ 5人の力を合わせて

#### 4年 劇「遊園地はお休み」

休園日の遊園地に動物たちがやってきて、観覧車に乗せてもらおうと、管理のおじさんとほのぼのとしたやりとりをします。お話の朗読・ダンス等の工夫も入れて、4年生8人のやさしさや温かさが劇の中から伝わってくるすてきな劇で、話の世界に引き込まれました。



「おじさん、お願い!」「観覧車は気持ちいいなあ」動物たちの声が風と共に

## 5年 合奏「オーケストラ」

朝の会の場面から始まったポディーパーカッション、みんなびっくり、そして、なんて楽しい！劇のなかで、体を使い、竹を使い、パリエーション豊かに繰り広げられる演奏に、みんながひき込まれました。9人全員がリズムを合わせる演奏を十分に楽しんでいました。



一つのリズムに次のリズムが重なり、竹を使って演奏。先生までリズムカルな世界に

## 6年 模擬裁判「桃太郎裁判」

社会の学習をもとにした6年生ならではの発表でした。本当の裁判さながらの緊張した空気が流れるなか、模擬裁判の劇が進んでいきました。緊迫感あられる裁判の様子がよく伝わっていました。最後の学習発表会、さすが6年生と感ぜさせる真剣みか伝わるよい発表でした。



弁護・検察それぞれの意見 裁判員たちの考えは

裁判の行方は…

### ご多用の中、ご参観ありがとうございました。(いただいた感想の一部を紹介します)

- 一人ひとりが自信を持てる発表ですばらしかったです。観ているほうも楽しくなりました。
  - 少ない人数ですがみんなしっかりしていて、本当にかんばりました。
  - 学年ごとの特色があつてとてもよかったですと思います。とても見ごたえがありました。
  - 去年とは違ったおもしろさをたくさん見つけることができました。
  - 音楽と劇を混ぜた新しい感じのものがいくつもあつておもしろかったです。学習がどれも生きていました。
- ※ 北っ子米の販売へのご協力ありがとうございました。収益については、1月の収穫祭の材料費および次年度の活動費とさせていただきます。



## 時間走記録会と学校保健委員会(家庭教育学級)

3日(水)は、時間走記録会、学校保健委員会、懇談会と、忙しい日程の中ご参加いただきありがとうございました。

午前中の時間走記録会は、ひんやりした空気の中で、低・中・高学年ごとに出走しました。スタートを切ると、子どもたちははまりきって猛スピードで走り出しました。とちゅう、多少スピードは落ちて保護者の皆様の大きな声援の風を受けてほとんどの子が記録を大きく更新し、笑顔で終わることができました。

午後の学校保健委員会(家庭教育学級)では、全校児童と保護者の方々、校医の鈴木哲先生、学校運営連携協議会委員の方々等で、向田小学校 えがいの教室 府川恵美子先生を講師にお招きし、「北っ子の健康を考える～仲間づくり教室～」というテーマで演習・講話をおこないました。誕生日の順に並んだりボールでコミュニケーションをとったり、参加者みんなに笑顔が広がる学校保健委員会となりました。

## 確かな学力を目指して 平成26年度全国学力学習状況調査の結果と校内生活アンケートから

今年度、南足柄市では県から「かながわ学びづくり推進地域研究」の委託を受け、研究に取り組んでいます。先日の懇談会全体会で説明しましたが、本校でもよりよい授業をめざして、日々授業研究を実践しています。外部より講師の先生をお招きし指導・助言もいただいています。

今年度の全国学力学習状況調査の結果等からとらえた子どもたちの様子と今後の対応を次のように考えました。

- 基本的な学習の繰り返しにより基礎的な力については、基礎基本の定着に向けての指導の継続と共に、さまざまな条件のもとでも書ける力を育てる。
- 決められた課題(宿題)に取り組む学習習慣については、今後自ら学習内容を考え、主体的に学習しようとする自主的な学習を含めた家庭学習の在り方を考えていく。(学年×10～15分 主体的な学習へ)
- 読書活動についての取り組みの成果が出ているので、今後も継続して読書習慣をつけていく。
- 一日の限られた生活時間の中で、TV・ゲームの視聴時間が多く傾向が見られたので、早寝早起き朝ごはん等の基本的な生活リズムの中で、時間の使い方を見直しを図るようにする。(TV・ゲーム視聴時間合計で2時間以内)

今年も、皆様には温かいご理解ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。どうぞよい年をお迎えください